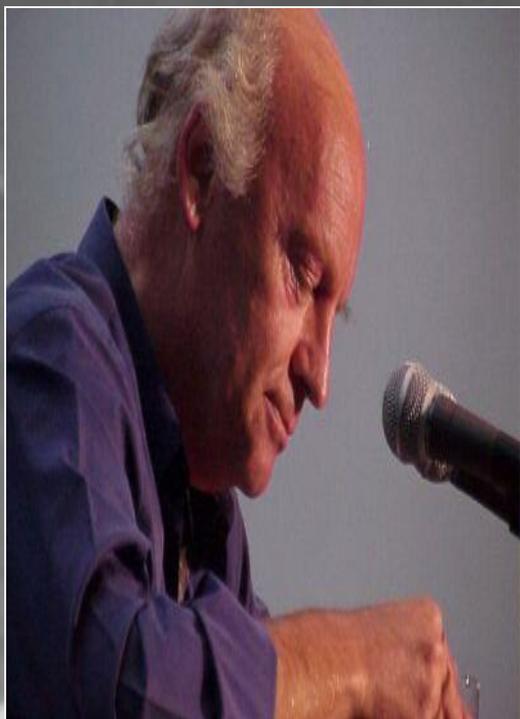


Educación Ambiental y Habilidades de pensamiento

Felipe Kong López
Facultad de Educación
felipe.kong@udp.cl
T. +562 2676 8530 – C. +569 50138713
D. Vergara 210, Santiago



Eduardo
Galeano

El mundo

UN hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo.

A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos.

—El mundo es eso —reveló—. Un montón de gente, un mar de fueguitos.

Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.



- Quiénes son esos fuegos?
- Cómo se relacionan esos fuegos?
- Cómo aprenden esos fuegos?



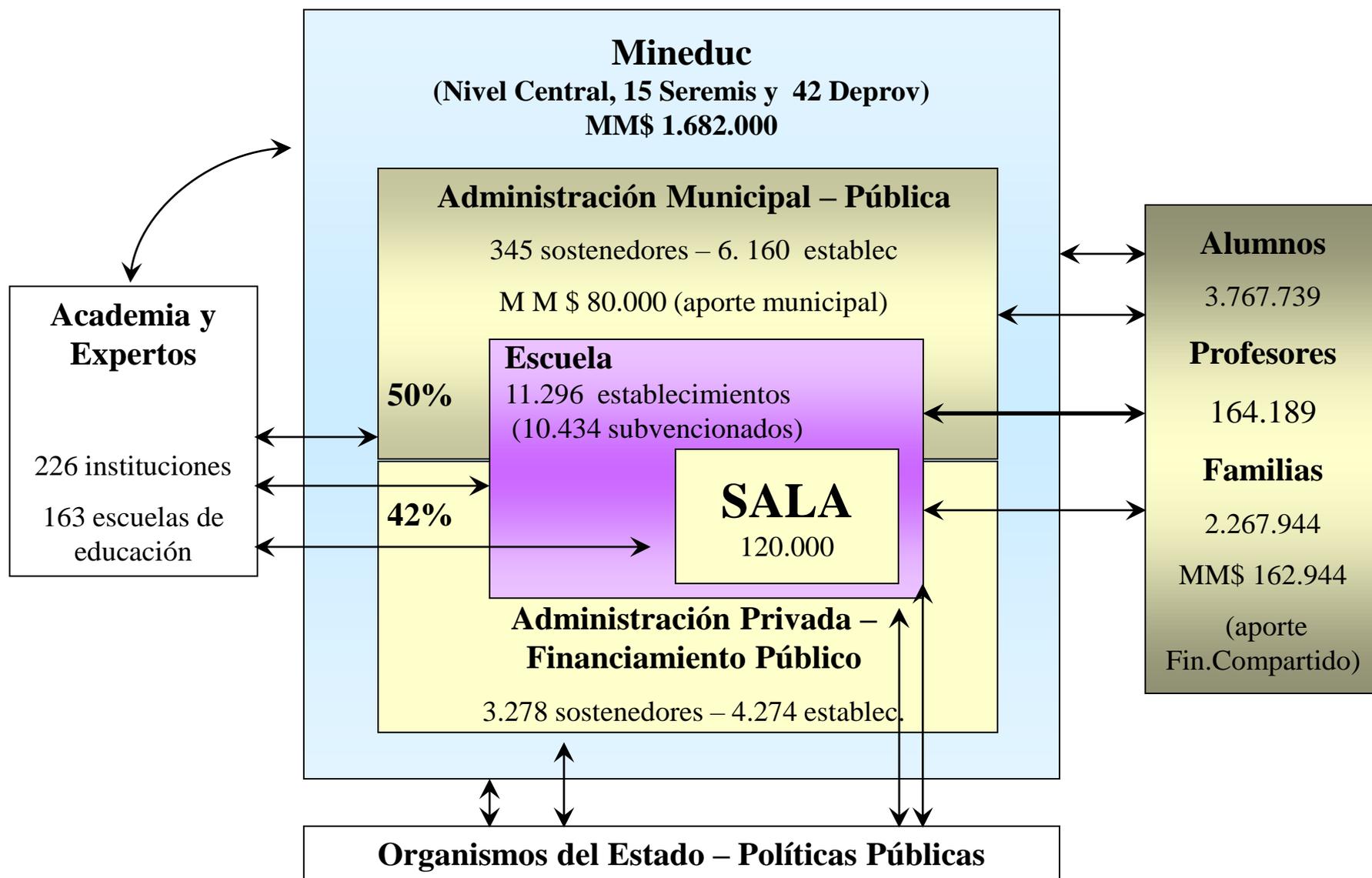
Ahora usted como fuego...lo mismo

- Qué tipo de fuego eres?

Busquemos las diferencias y similitudes

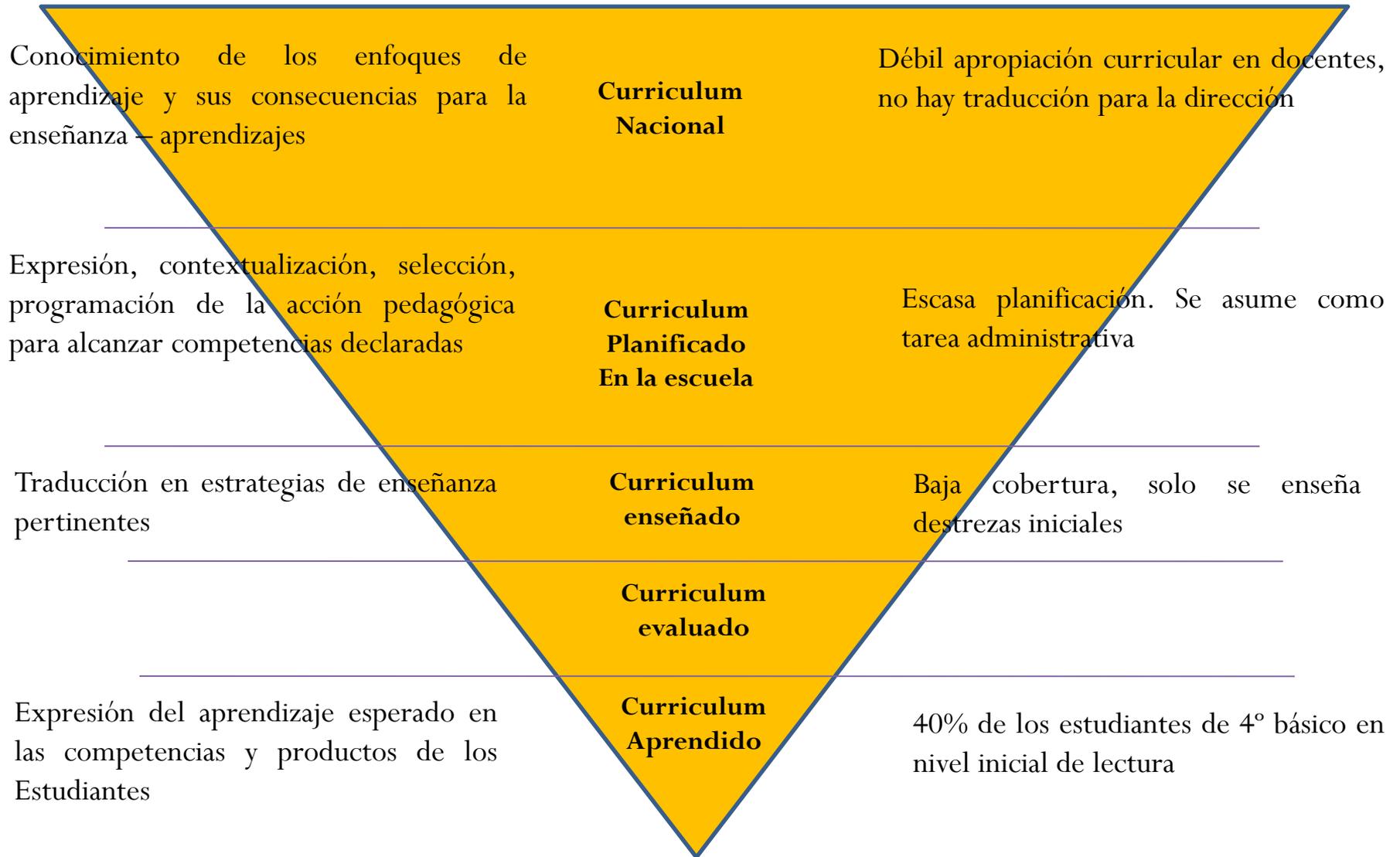


Sistema escolar chileno en cifras





Cerrar la brecha de implementación curricular



RETOS (¿actuales?)	ESTRATEGIAS
CANTIDAD	Búsqueda
CADUCIDAD	Actualización
CERTIDUMBRE	Selección crítica
COMPRENSIÓN	Decodificación lenguajes
COMUNICACIÓN	Expresión flexible



La habilidad de pensamiento ambiental
es.....

Según nosotros, Feynman y Furman.....

Necesite desaprender algo para
contestar “bien”?

DESAPRENDER

“Los analfabetos el siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer y escribir, sino aquellos que no puedan aprender, desaprender y reaprender”

Albin Toffler

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

- Se da por hecho que el hombre es un ser pensante.
- Sin embargo, existe una gran diferencia entre lo que puede ser llamado pensamiento natural y aquél que es deliberadamente desarrollado y entrenado.

¿Es posible aprender a pensar?

- Primeramente se debe aclarar a qué tipo de pensamiento nos referimos y qué se entiende por pensar, pues la palabra “pensar” se emplea con distintas acepciones dependiendo del contexto y del propósito con el que se use.



Qué significa pensar
ambientalmente o favoreces
dicho proceso....

discutamos....

Ahora pensemos diferente...

Lo que llamamos en IDEAS
DE ALTO NIVEL....

El humanismo
Miradas hacia una educación
ambiental (creativa y global)

Kong

Contexto, contenido o estrategia? Un desafío en la enseñanza....



Actual escenario...educativo, social y ambiental



**Nuestra sociedad hoy ...debemos
innovar (cómo) desafiando al.....**



El conocimiento...estilo software

- **La solidez del conocimiento y de las cosas se transforma en una amenaza...**

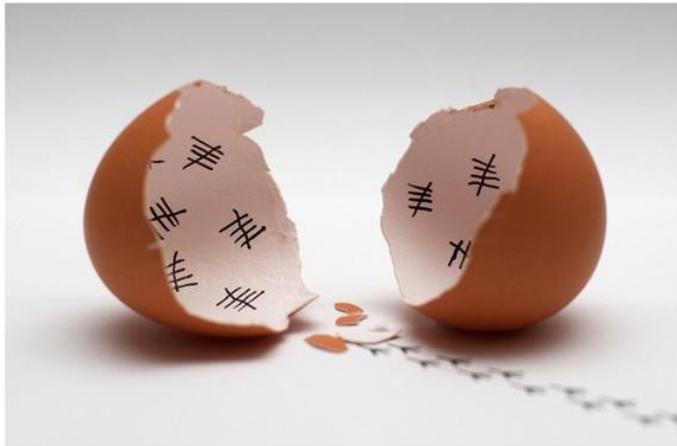


- **No nos medimos por lo que compramos o acumulamos.....sino por lo que cambiamos.....**

3 maneras de entender el mundo



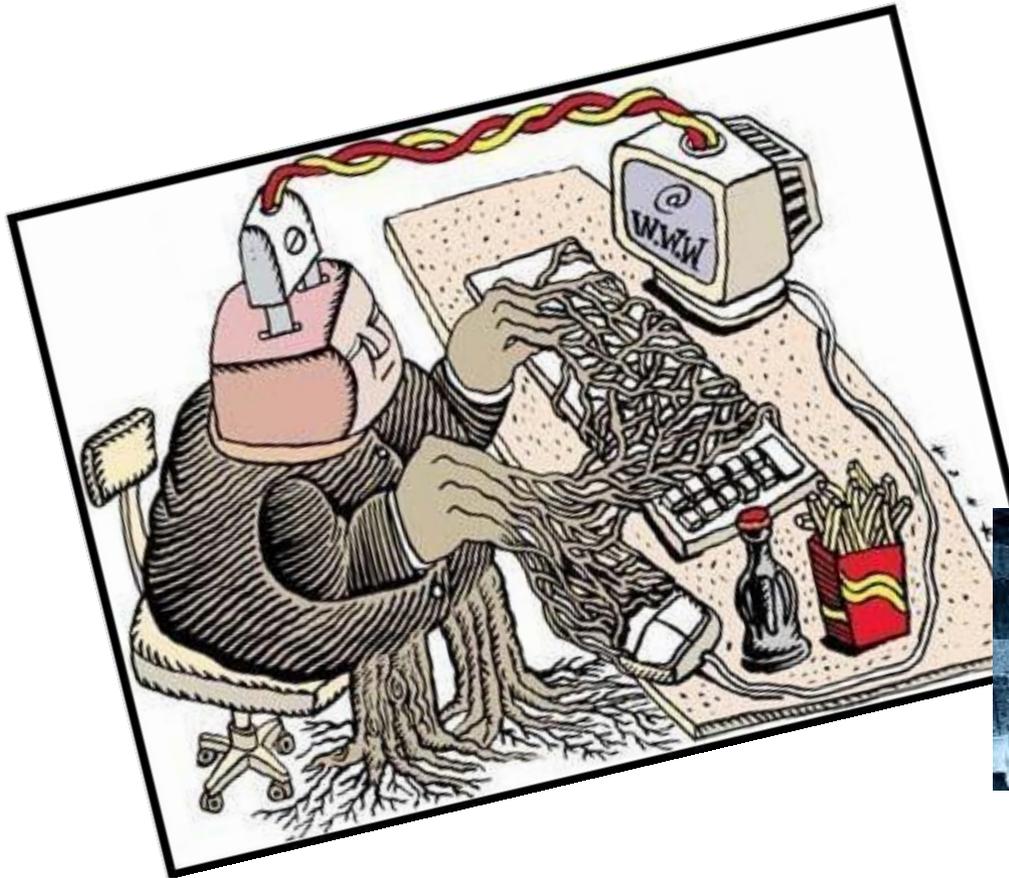
#1





Vamos atando cabos....





3



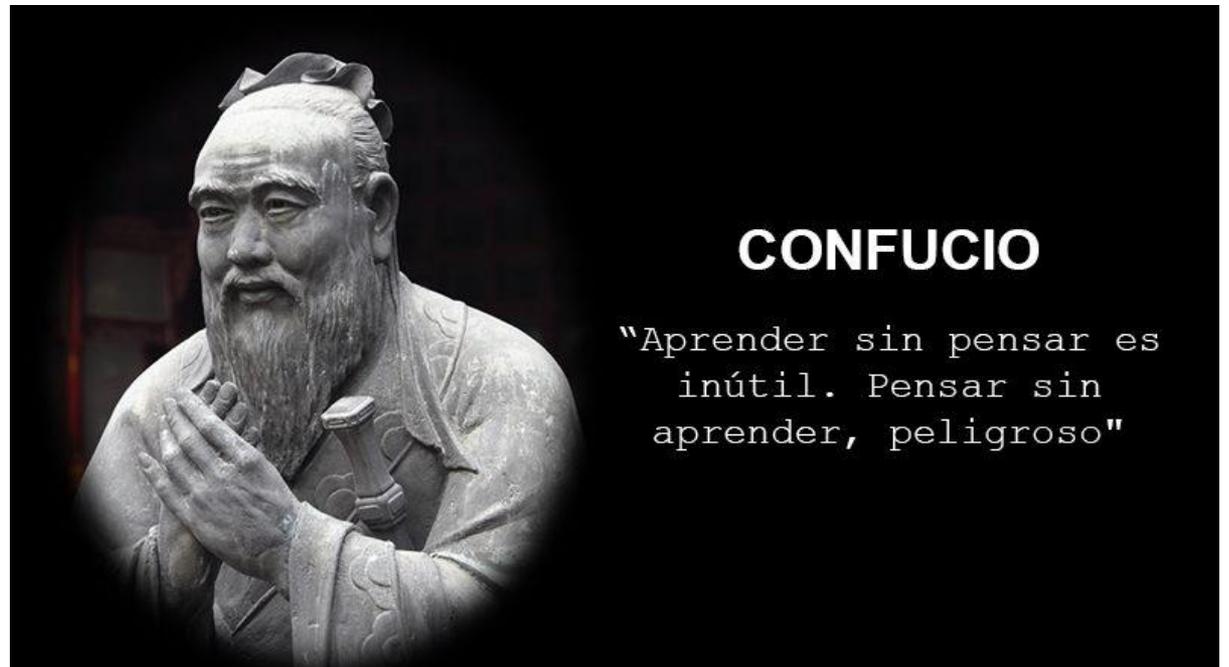
Otra idea



Algunas corrientes

Benevolencia: querer ser bueno con los otros

ACTO SOCIAL



- MOÍSTAS V a.c

CULTURA DEL AMOR UNIVERSAL

LEALTAD UNA VIRTUD INNATA

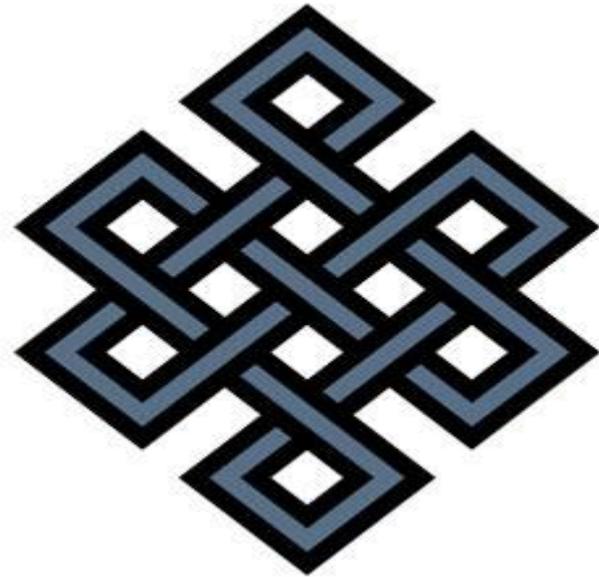
TAOÍSTAS...TAO (CAMINO) Siglo IV a.c

- COMPASIÓN..... literalmente «sufrir juntos», «tratar con emociones ...», *simpatía*.



BUDISMO

- Bondad afectuosa: Altruismo...del francés antiguo “por los otros”.



Entendemos las complejidades del
comportamiento humano? De
nuestros estudiantes? De nuestras
escuelas?

Principios del siglo pasado

- Ganó la occidentalización de los sistemas....económicos y sociales....

Victimas de instintos emocionales individualistas

Algo nos pasó??? Miremos hacia otras culturas...

No hablamos de la cultura china actual



De qué hablamos entonces?

Observar la naturaleza humana!!!

- Virtud
- Afecto
- Amor
- Armonía

- Armonía (buen temperamento como virtud)



- Supervivencia del más fuerte virtud (occidente)



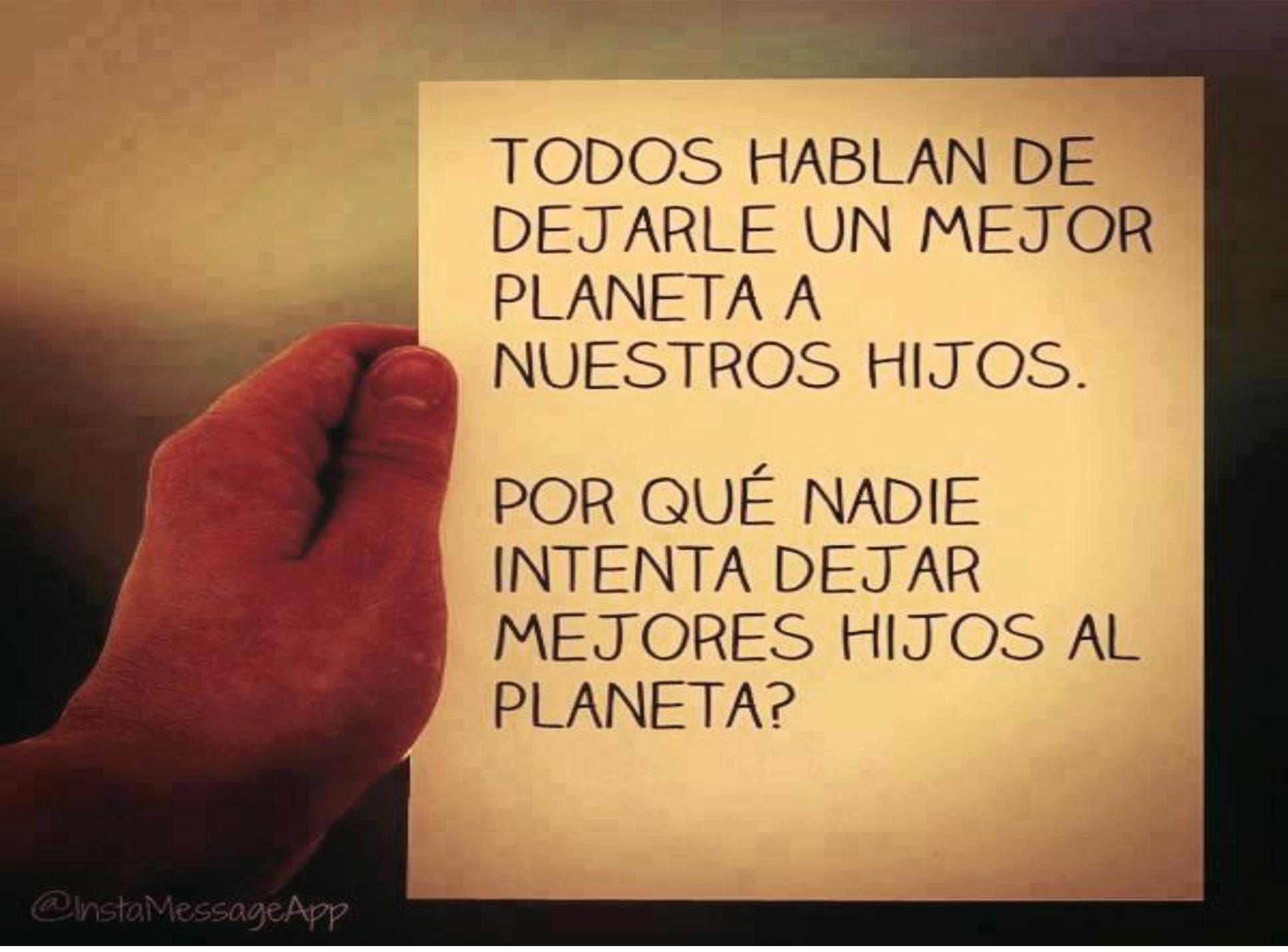
Deuda de la gratitud

- “pagar” si o si..... Qué agradecemos de las escuelas...?...!@s hij@s agradecen a sus padres?...nosotros como seres humanos agradecemos a la naturaleza?

En resumen...vinculemos ideas

“La compasión es el comienzo de la benevolencia, la vergüenza el comienzo de la rectitud, la modestia el comienzo del respeto, el discernimiento entre el bien y el mal el comienzo de la sabiduría”

Meng Ke (372 – 289 a.C)

A close-up photograph of a person's hand holding a rectangular piece of light-colored paper. The hand is positioned on the left side of the frame, with the thumb and index finger gripping the edge of the paper. The paper is held against a dark, out-of-focus background. The text on the paper is written in a simple, black, sans-serif font, arranged in two paragraphs. The lighting is soft, highlighting the texture of the paper and the skin of the hand.

TODOS HABLAN DE
DEJARLE UN MEJOR
PLANETA A
NUESTROS HIJOS.

POR QUÉ NADIE
INTENTA DEJAR
MEJORES HIJOS AL
PLANETA?

.....TAMBIEN ES O PODRÍA SER

Algunos principios que podrían ser claves en el aula a la hora de enseñar...un tema tan complejo y desafiante.

Principio 1: Empatía



FRANS DE WAAL

LA EDAD
DE LA EMPATÍA



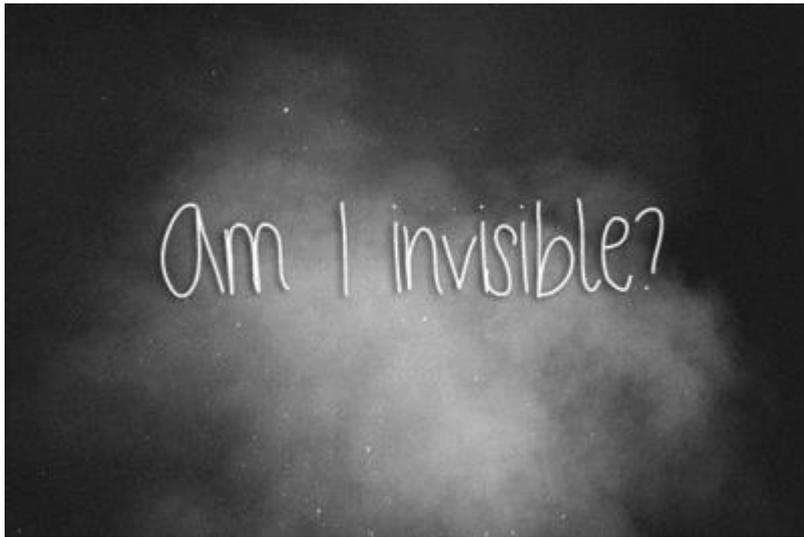
FÁBULA
TUSQUETS
EDITORES



Principio 2: Adoptar la sostenibilidad como práctica en comunidad



Principio 3: Hacer visible lo invisible



Principio 4: Anticipar consecuencias inesperadas



Principio 5: Entender que la naturaleza sustenta la vida



El humanismo
Miradas hacia una educación
ambiental (creativa y global)

Felipe **Kong**

Contexto, contenido o estrategia? Un desafío en la enseñanza....



Actual escenario...educativo, social y ambiental



**Nuestra sociedad hoy ...debemos
innovar (cómo) desafiando al.....**



El conocimiento...estilo software

- **La solidez del conocimiento y de las cosas se transforma en una amenaza...**

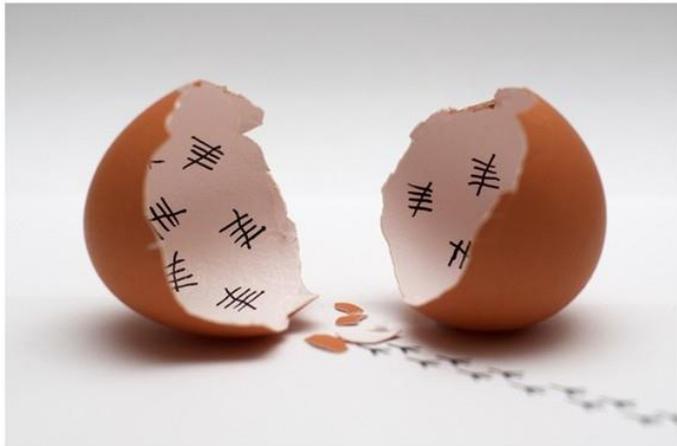


- **No nos medimos por lo que compramos o acumulamos.....sino por lo que cambiamos.....**

3 maneras de entender el mundo



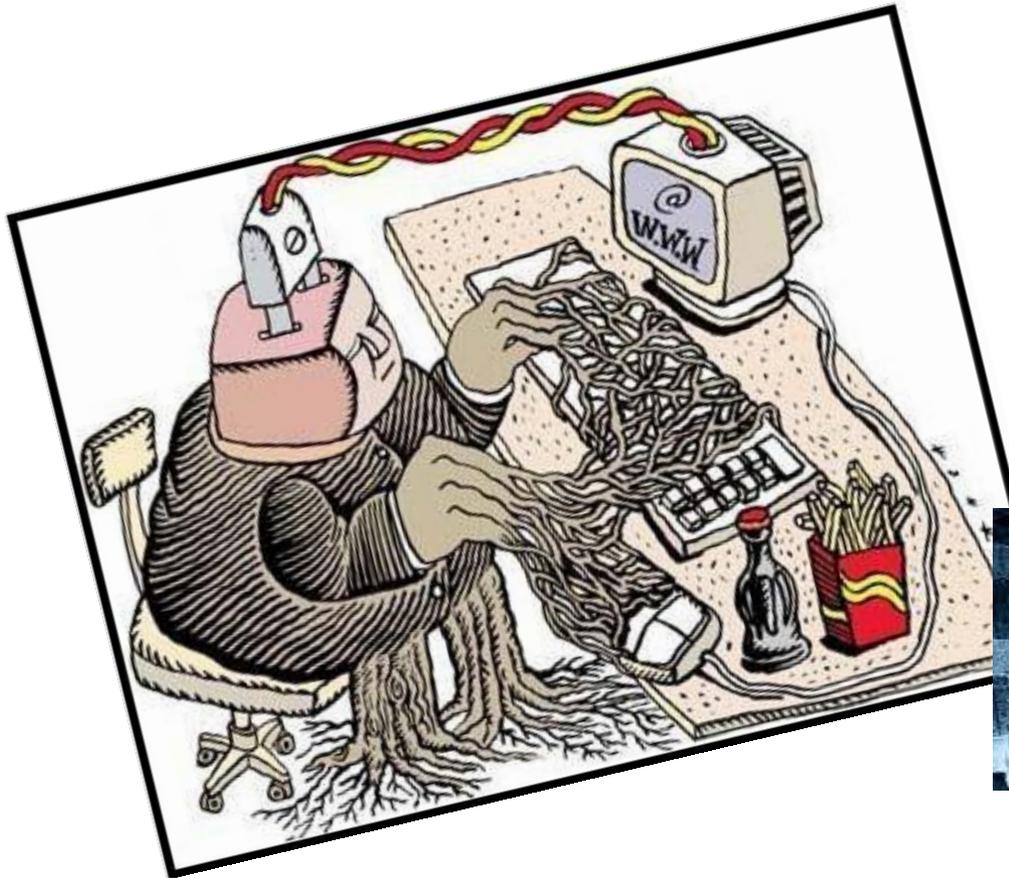
#1



2

Vamos atando cabos....





3



Otra idea



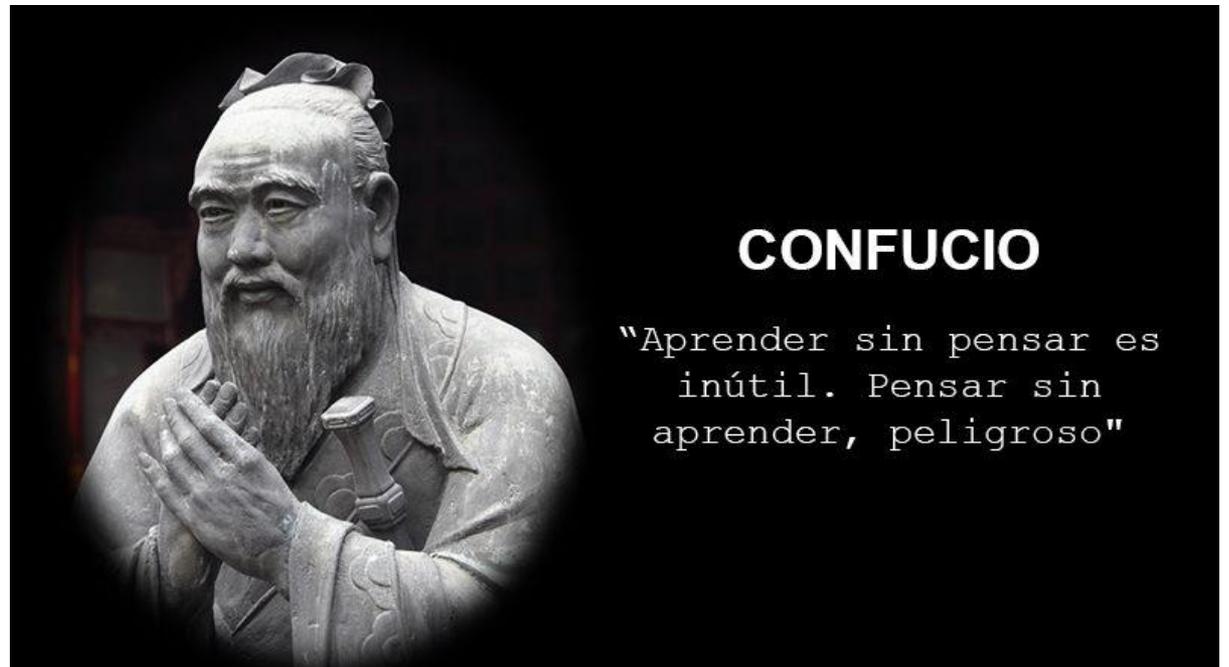
.....TAMBIEN ES O PODRÍA SER

Algunos principios que podrían ser claves en el aula a la hora de enseñar...un tema tan complejo y desafiante.

Algunas corrientes

Benevolencia: querer ser bueno con los otros

ACTO SOCIAL



- MOÍSTAS V a.c

CULTURA DEL AMOR UNIVERSAL

LEALTAD UNA VIRTUD INNATA

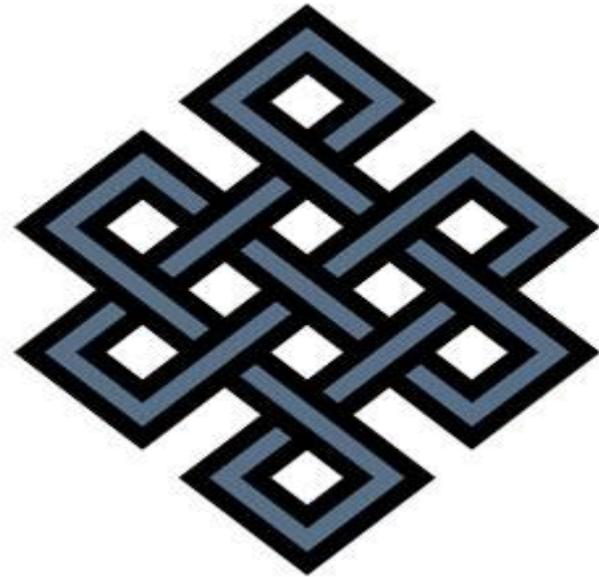
TAOÍSTAS...TAO (CAMINO) Siglo IV a.c

- COMPASIÓN..... literalmente «sufrir juntos», «tratar con emociones ...», *simpatía*.



BUDISMO

- Bondad afectuosa: Altruismo...del francés antiguo “por los otros”.



Entendemos las complejidades del
comportamiento humano? De
nuestros estudiantes? De nuestras
escuelas?

Principios del siglo pasado

- Ganó la occidentalización de los sistemas....económicos y sociales....

Victimas de instintos emocionales individualistas

Algo nos pasó??? Miremos hacia otras culturas...

No hablamos de la cultura china actual



De qué hablamos entonces?

Observar la naturaleza humana!!!

- Virtud
- Afecto
- Amor
- Armonía

- Armonía (buen temperamento como virtud)



- Supervivencia del más fuerte virtud (occidente)



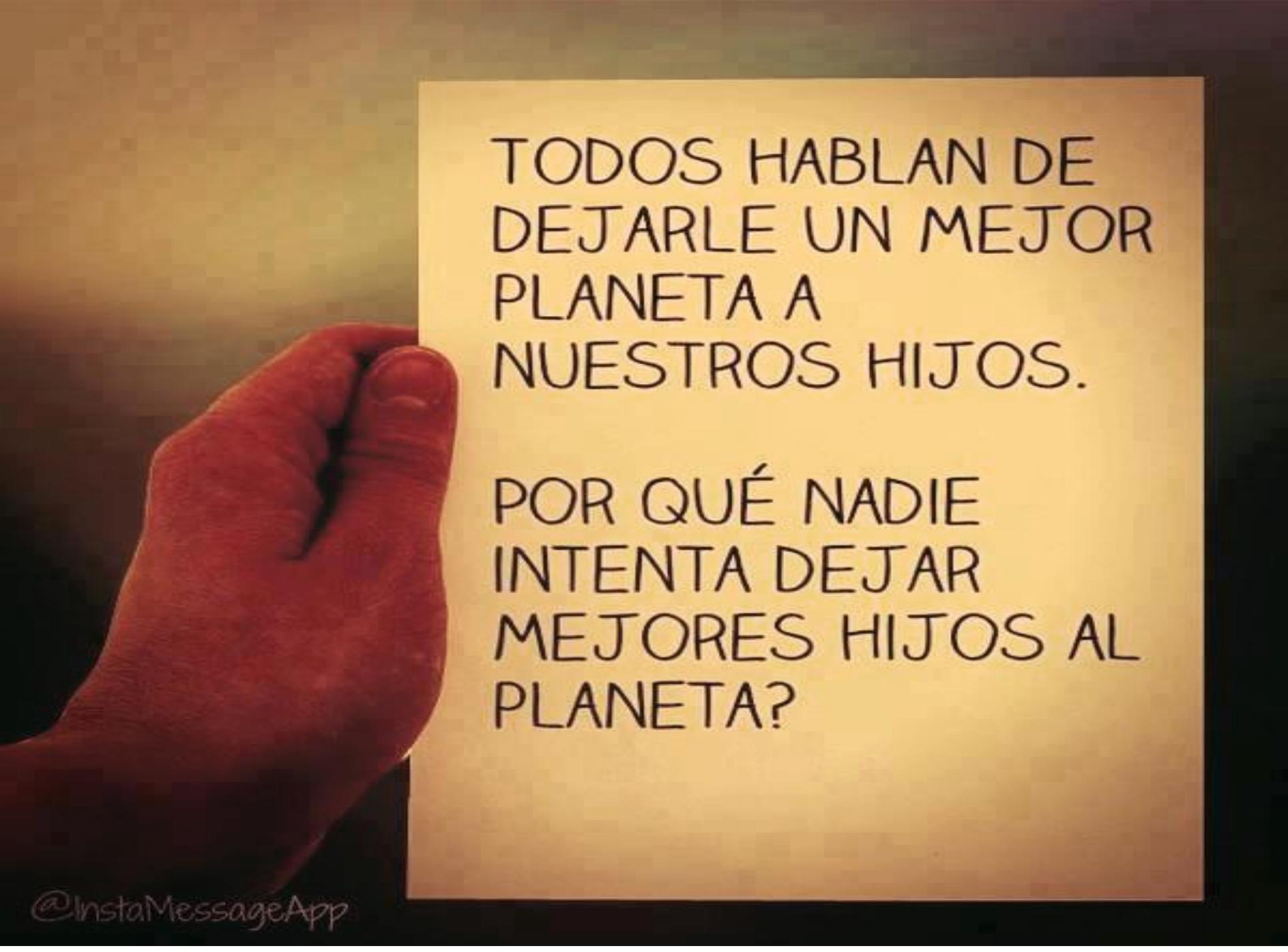
Deuda de la gratitud

- “pagar” si o si..... Qué agradecemos de las escuelas...?...¿@s hij@s agradecen a sus padres?...nosotros como seres humanos agradecemos a la naturaleza?

En resumen...vinculemos ideas

“La **compasión es el comienzo de la **benevolencia**, la **vergüenza** el comienzo de la **rectitud**, la **modestia** el comienzo del **respeto**, el **discernimiento** entre el bien y el mal el comienzo de la **sabiduría**”**

Meng Ke (372 – 289 a.C)

A close-up photograph of a person's hand holding a rectangular piece of light-colored paper. The hand is positioned on the left side of the frame, with the thumb and index finger gripping the edge of the paper. The paper is held against a dark, out-of-focus background. The text on the paper is written in a simple, black, sans-serif font, arranged in two paragraphs. The lighting is soft, highlighting the texture of the paper and the skin of the hand.

TODOS HABLAN DE
DEJARLE UN MEJOR
PLANETA A
NUESTROS HIJOS.

POR QUÉ NADIE
INTENTA DEJAR
MEJORES HIJOS AL
PLANETA?

Principio 1: Empatía



FRANS DE WAAL

LA EDAD
DE LA EMPATÍA



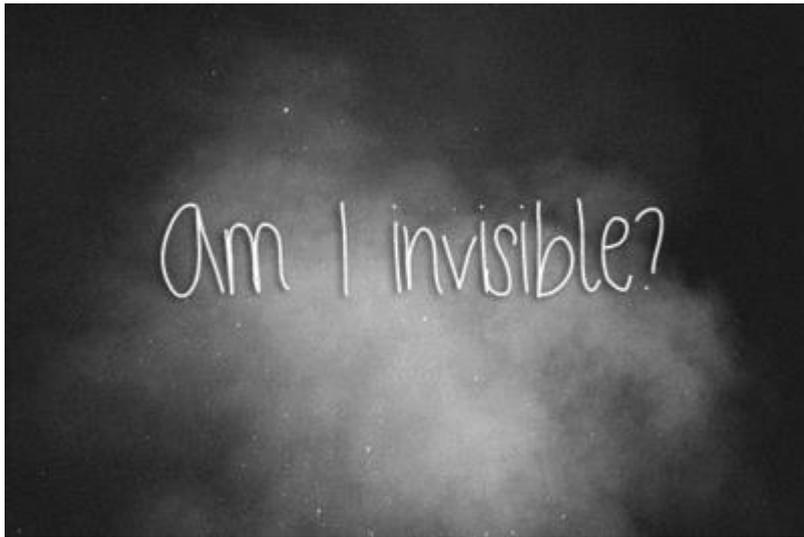
FÁBULA
TUSQUETS
EDITORES



Principio 2: Adoptar la sostenibilidad como práctica en comunidad



Principio 3: Hacer visible lo invisible



Principio 4: Anticipar consecuencias inesperadas



Principio 5: Entender que la naturaleza sustenta la vida



Ahora bien....

- Podemos pensar diferente....

Yo creo que si...un poco más reflexivos...

Gracias! Y buen 2018